

# L'aula

## La ràdio com a eina pedagògica

El CEIP Barceló i Matas, de Palafrugell, utilitza la ràdio com a eina pedagògica des de fa quatre anys, una iniciativa que el Departament d'Educació ha seleccionat com a programa d'innovació educativa. Cada quinze dies, el centre emet un programa en directe pel qual ja han passat més de 400 estudiants.

Pàgina 3

## UGT denuncia que alguns inspectors es neguen a fer un informe per avaluar interins

La valoració substitueix una prova de les oposicions i el sindicat alerta que es discrimina per baixa de maternitat

**DdeG, Girona**  
El sindicat UGT ha denunciat que alguns inspectors del Departament d'Educació es neguen a fer informes per valorar la tasca docent d'alguns docents interins, sobretot en casos de mestres i professores amb baixa de maternitat.

En opinió d'UGT, «la negativa d'alguns inspectors d'Educació a seguir les instruccions donades per la Conselleria ha ocasionat un greu perjudici per als interins que havien sol·licitat un informe de valoració de la seva pràctica docent». Aquest informe, amb el qual els docents interins poden substituir una part de la prova d'oposició, està regulat per la normativa del Departament d'Educació. Tot el professorat interí que té nomenament per a tot un curs escolar pot optar a l'informe, sense que el fet d'estar de baixa sigui una condició recollida en la normativa publicada en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. Segons van alertar ahir, a UGT de Catalunya els consta que en alguns casos, i en particular en professores amb baixa de maternitat, alguns inspectors s'han negat a elaborar aquest informe. La secretària general de FETE-UGT a Girona, Roser Font, va explicar que el seu sindicat no

✓  
**Una de les novetats de la convocatòria de 2007 és la valoració de la pràctica docent**

ha detectat aquesta situació a Girona, encara que sí han trobat que un sector minoritari d'inspectors posa impediments a l'hora de fer informes per a docents que es volen presentar a les oposicions per a especialitats diferents de les que ensenyen als centres. Font va remarcar que aquests inspectors no s'hi poden negar.

El Departament d'Educació ha convocat 6.856 places d'oposicions per al 2007 i el procés començarà el 22 de juny. Aquesta convocatòria és la més nombrosa i vol reduir les places d'interins i fer front a la insuficiència de personal, provocada tant per jubilacions com pel creixement de la població escolar i la sisena hora a primària. En els dos últims cursos, aquestes dues qüestions han comportat un augment de 8.054 docents, xifra que ha suposat un 16% de creixement de plantilla.

Aquest serà el primer any en què s'apliqui la Disposició tran-

sitoria dissetena de la LOE, que estableix un procediment excepcional, que es mantindrà durant els anys d'implantació de la Llei Orgànica, per absorbir com a funcionaris un elevat percentatge de l'actual professorat interí.

Segons UGT, les expectatives que havia generat aquest context legal per al professorat interí eren molt altes i la resolució que convocava les proves satisfia en gran mesura aquelles expectatives. El text publicat en el DOGC preveu que els docents interins poden substituir una part de la prova de l'oposició per un informe elaborat per l'administració educativa i en el qual es tractaria de «comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques de treball docent». L'informe, que substitueix la prova que consisteix a defensar davant el tribunal una unitat didàctica de l'especialitat a la qual es presenten, val fins a un 30% de la nota final de la fase d'oposició.

Els inspectors d'Educació han de presidir les comissions avaladores encarregades d'elaborar els informes; en les quals també participen el director i un professor del centre educatiu. UGT va alertar que «existeix el risc que els drets reconeguts al

professorat interí en relació amb el mencionat informe quedin compromesos per una certa revolució d'alguns inspectors». Segons aquest sindicat «n'hi ha que han arribat fins i tot a al·legar objecció de consciència, negant-se a realitzar el treball que els assigna la normativa publicada en el DOGC», ja que no volen fer l'informe a professores que estan de baixa de maternitat. Sobre això, UGT va remarcar que «el fet d'estar de baixa no és un impediment, d'acord amb les instruccions donades per la Conselleria, per tenir dret a l'informe».

Davant el que consideren una «discriminació», la UGT de Catalunya ha sol·licitat una entrevista urgent amb els màxims responsables del Departament d'Educació per trobar una solució al problema. Des del seu punt de vista, la solució passa per nomenar altres inspectors que substitueixin els que s'han negat a realitzar la tasca que se'ls havia assignat. D'altra banda, aquest sindicat plantejarà la possibilitat que, si en el centre on ara està destinada la professora no es té prou informació sobre la seva pràctica docent—perquè ha estat de baixa—, es permeti fer l'informe a partir de la informació que tingui el centre on va treballar l'any anterior.

## La tercera jornada de delegats de classe del Gironès reuneix 190 estudiants

**DdeG, Girona**  
L'àrea de Joventut del Consell Comarcal del Gironès ha organitzat una nova Jornada de delegats i delegades del Gironès amb l'objectiu que els alumnes dels centres d'educació Secundària del Gironès reflexionin sobre el seu paper com a representants dels companys a l'aula.

La jornada, que ha acollit 190 alumnes de la comarca, és el tercer curs escolar en què es porta a terme i té com a objectiu facilitar les eines als delegats i delegades perquè coneguin els seus drets i deures i perquè prenguin consciència de la importància del seu paper com a representants dels companys en el centre escolar.

El Consell comarcal del Gironès planteja aquesta nova jornada amb la voluntat futura de crear un espai de trobada i treball per delegats i delegades del Gironès que doni suport al llarg del curs als alumnes que exerceixen aquest paper al centre educatiu.

Aquest projecte preveu que es pugui ampliar la participació en el Consell dels alumnes de Batxillerat dels instituts de la comarca.



CARLES COLOMER

**VISITA ESCOLAR.** Els alumnes del col·legi Marta Mata a les instal·lacions de Diari de Girona ahir al matí.

## Alumnes de P3 del col·legi Marta Mata visiten la redacció de Diari de Girona

**DdeG, Girona**  
Alumnes del primer curs d'educació infantil del col·legi Marta Mata van visitar **Diari de Girona** ahir al matí. Els nens i les nenes de les classes de P3A i P3B van conèixer la redacció acompanyats de les mestres Marta Dalmau, Montse Hugas, Àngels Rodríguez, Susana Garcia i Conxi Garcia.

Perquè la seva salut s'ho val!

### Cimen

Centre mèdic de nutrició, exercici i prevenció de l'envelliment  
Sant Cugat, Barcelona  
València, Brasília  
A Coruña, Girona  
Jerez, Val

## Obesitat i Sobrepès

Tecnologia única al nostre país i sense efectes secundaris

**ESPECIALISTES EN EL TRACTAMENT INTEGRAL DE:**

### Obesitat i Sobrepès

Estudis del metabolisme per conèixer els grups d'aliments que més engreixen a cada persona.

Primera visita informativa gratuïta

www.cimencenter.com C/ Joan Maragall 34, 1rA - 17002 Girona - Tel. 972 20 88 66

# L'IES Santa Eugènia tanca la primera promoció de tècnics en Obres de la Construcció

L'institut gironí oferirà un nou cicle de grau superior de Realització de plans d'obra a partir del curs 2007-2008

**P.T.V., Girona**  
A l'IES Santa Eugènia, de Girona, és a punt d'acabar la primera promoció de tècnics en Obres de la construcció, pertanyents a la família d'Edificació i Obra civil. Ara, i coincidint amb l'obertura de la preinscripció per al curs 2007-2008, el centre anima els estudiants que acabin l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) a matricular-se a aquest cicle formatiu de grau mitjà, que realitza les pràctiques en unes instal·lacions adequades gràcies a un conveni amb l'Institut Gaudí de la Construcció.

L'alumnat que acaba aquests estudis té la possibilitat de completar la seva formació i aconseguir la titulació i el carnet d'operador de grua torre que imparteix el mateix Institut Gaudí.

Des del Departament d'Edificació i Obra civil de l'IES Santa Eugènia van destacar que els tècnics en Obres de la cons-



**PRÀCTIQUES.** Diversos nois que han acabat la formació de tècnic d'obres.

trucció no tan sols poden treballar com a paletes, sinó que també tenen altres possibilitats laborals gràcies als coneixements que aconseguixen sobre croquis, dibuix assistit per ordinador, amidaments, valoracions o seguretat, entre d'altres.

D'altra banda, al juny també acabarà els seus estudis la setena promoció de tècnics superiors en Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció i obra civil, uns estudis que més de trenta nois i noies comencen cada curs a l'institut

Santa Eugènia. Aquest centre considera satisfactòria la resposta de les empreses a aquest cicle formatiu, tant per la seva col·laboració en les pràctiques obligatòries dels estudiants com en la petició de professionals que ja han aconseguit la titulació. Aquests s'han organitzat en l'Associació de tècnics superiors d'edificació i obra civil de Girona, que funciona des de fa dos anys i aquest mes celebrarà la seva tercera assemblea.

D'altra banda, a partir del curs vinent, l'IES Santa Eugènia impartirà un cicle de grau superior nou de Realització i plans d'obra, per al qual compta amb la col·laboració de la Unió d'Empresaris de la Construcció.

En vistes del bon funcionament d'aquests ensenyaments, el Departament d'Edificació i Obra civil de l'IES Santa Eugènia creu que en un futur es podria crear una Escola de la construcció a Girona.

## L'IES Abat Oliba de Ripoll estrenarà el curs vinent un cicle de Pastisseria i Forneria

**DdeG, Ripoll**  
L'institut d'educació secundària Abat Oliba, de Ripoll, començarà el curs vinent un nou cicle formatiu de grau mitjà de Pastisseria i Forneria, que pertany a la família d'Hostaleria i Turisme. Aquest curs tindrà una durada de 1.400 hores, 960 impartides a l'institut i 440 en centres de treball.

Aquest cicle s'impartirà en un curs escolar i una vegada acabat s'obindrà el títol de Tècnic en Pastisseria i Forneria. Aquests ensenyaments incorporats a Hostaleria i Turisme estan organitzats conjuntament per l'IES Abat Oliba i el Consorci Ripollès Desenvolupament.

### Ampliació de Primers auxilis

Pel que fa a un altre dels ensenyaments que imparteix al centre ripollenc, del dilluns 28 al dijous 31 de maig es farà l'ampliació de quinze hores de l'assignatura de Primers Auxilis d'Esports amb l'objectiu que els alumnes puguin aconseguir la titulació d'Assistència Sanitària Immediata, corresponent al Nivell II. En aquest cas, s'ha organitzat el curs conjuntament amb el Consell Català de l'Esport.

També a l'IES Abat Oliba, s'ha acabat el bloc específic dels Ensenyaments de Muntanya i Escalada, equivalents al primer nivell d'Excursionisme. Ara, només falten realitzar els exàmens ordinaris i extraordinaris.

D'altra banda, vuitanta persones de procedències molt diverses van fer el dimecres 2 de maig les proves d'accés als cicles de grau mitjà i als ensenyaments d'Esports a l'institut d'educació secundària Abat Oliba. En aquests moments, les proves d'accés als cicles formatius estan en procés de correcció.

## Alumnat de Tecnologia participa en una cursa de cotxes solars

Nois i noies d'ESO del Sta. Eugènia fan els seus propis vehicles

**P.T.V., Girona**  
L'exterior de l'institut Santa Eugènia va acollir la setmana passada una cursa de cotxes solars fets pels estudiants de Tecnologia de secundària obligatòria. Els alumnes van fabricar els seus propis vehicles a partir de material reciclat, de qualsevol cosa que hagin trobat per casa i que van aconseguir fer moure gràcies al motor i la placa solar que els va facilitar el centre.

L'activitat –que es va realitzar per primera vegada– s'emmarcava en un treball de classe de Tecnologia i dintre de l'estudi de l'energia. Els nois i les noies van haver de fer un prototip de cotxe solar que mesurés aproximada-

ment un pam, en els quals van haver d'utilitzar molta imaginació.

Alguns d'aquests vehicles tenien com a base una capsa de galetes, d'altres un cartró de llet, una ampolla de xampú buida o els pinxos de fusta que s'utilitzen per fer broixetes de carn; mentre que entre les rodes n'hi havia que eren taps de suro o d'aigua i, fins i tot, discos compactes.

Amb els cotxes a punt, els estudiants d'ESO es van distribuir en dues categories –d'una banda els de primer i segon i de l'altra els més grans– i van competir en una cursa.

La professora de Tecnologia de l'IES Santa Eugènia Marta Riera va explicar que l'objectiu de



**LA CURSA.** Alguns dels estudiants del Santa Eugènia en plena competició.

l'activitat era que els estudiants comprovessin com funcionen aquest tipus de cotxes. L'associació de mares i pares d'alumnes de l'institut va oferir un premi per als tres primers classificats de categoria.

A més, el guanyador del Santa Eugènia participarà en una cursa de vehicles solars que l'IES-SEP Montilivi ha organitzat per divendres vinent i que està oberta a tots els instituts de secundària de Girona.

### OPINIÓ RAQUEL Vergés LAURA Vegas\*

## L'adolescència

Una de les etapes més difícils, tant pels pares com per als fills, és la transició d'aquests a l'adolescència. El pas a l'edat adulta és un moment molt significatiu del desenvolupament, que marca la diferenciació clara entre la infància i el que serà el món on viurà l'adolescent; en aquesta etapa, els fills comencen a prescindir de la protecció dels pares i apareixen problemes que no havien sorgit fins aleshores, o que no s'havien plantejat de forma tan evident.

ES DIFÍCIL determinar l'inici de l'adolescència, normalment es relaciona entre els 12 i els 14 anys. Aquesta dada, però, és merament orientativa; hi ha nens que fan el canvi molt aviat i n'hi ha que el fan més tard, alguns maduren molt ràpidament i altres ho fan de mane-

ra més pausada. Si ens parem a pensar que l'adolescència no és només un període desenvolupament corporal, sinó també de desenvolupament moral i intel·lectual, llavors és comprensible que aquesta etapa resulti conflictiva i confusa per a molts nois i noies.

És freqüent que els adults tinguin una percepció negativa dels adolescents; tanmateix, aquests sovint són enèrgics, generosos, idealistes i senten un gran interès pel que és just i correcte. Per tant, tot i que pugui ser un període de conflicte entre pares i fills, l'adolescència també és un període per ajudar als fills a madurar amb la finalitat de convertir-se en persones autònomes.

Les primeres discrepàncies entre pares i fills solen sorgir quan els adolescents comencen a desenvolupar els seus propis punts

de vista, sovint no compartits pels seus progenitors. Un altre fet característic d'aquesta etapa és que els fills deixen de passar tantes estones amb els pares per dedicar-les a estar en companyia de persones alienes a la família, generalment del seu grup d'iguals, o parlant per telèfon amb les seves amistats. Aquesta és una altra de les coses que sol irritar els pares, però és una oportunitat molt important per assolir un sentit d'identitat propi i una certa autonomia. L'amistat amb altres persones adquireix un valor molt important en els adolescents que es va incrementant amb l'edat. En aquesta època, el vestuari i l'aparença física són elements molt importants en els joves que senten la necessitat de declarar la seva creixent independència de la família.

És habitual que els pares sentin rebutjats, i en certa manera ho són. Però aquest rebuig aparent és necessari per tal que el jove arribi a assolir una identitat prò-

pia. Tot i els constants enfrontaments i discussions, els adolescents solen tenir un elevat concepte dels seus pares. El rebuig i conflicte que experimenten vers aquests no significa que els hagin perdut el respecte, sinó més aviat respon al fet que és dels pares de qui en certa manera s'han de desvincular si es volen independitzar i tenir la seva pròpia vida.

L'adolescent sovint vol demostrar que ja és una persona adulta, per aquest motiu experimenta noves situacions que molt freqüentment es veuen frustrades degut a la manca d'experiència. És per aquest motiu que es produeixen canvis de confiança que provoquen alteracions en la seva conducta: en alguns moments poden semblar molt madurs i en d'altres molt infantils. Això provoca que sovint estiguin malhumorats i presentin conductes conflictives, com a mitjà per canalitzar la seva frustració.

Per tal de superar aquesta eta-

pa és molt important que els pares estableixin unes pautes clares. Tot i que els adolescents puguin protestar, aquestes poden evitar moltes discussions. Les normes s'han d'aplicar de manera justa i mantenint una constància; també han de ser raonables i menys restrictives a mesura que l'adolescent maduri i es faci més responsable. Els pares han de saber diferenciar entre el que és important i el que no ho és, ja que no poden existir regles per tot; mentre que algunes coses no seran negociables, ha d'existir un marge per a la discussió en altres.

És important que els pares tinguin clar que aquesta etapa no és indefinida i que, a mesura que els adolescents vagin madurant, els alts i baixos de la seva conducta aniran disminuint, deixant pas a una nova personalitat més independent, responsable i comunicativa en els seus fills.

\*Clip Olot

# El col·legi Barceló i Matas de Palafrugell utilitza la ràdio com a eina pedagògica des de fa 4 anys

L'alumnat fa un programa quinzenal en directe que Educació ha escollit com a programa d'innovació audiovisual

**Pili Turon**, Palafrugell  
El col·legi d'educació infantil i primària Barceló i Matas, de Palafrugell, té un programa de ràdio propi des de fa quatre anys: *El xerraire*, que emet l'emissora local Ràdio Palafrugell, al 107.8 del dial de la FM cada quinze dies –els divendres de 5 a 6 de la tarda en directe i els dimarts a un quart de 9 del vespre en diferit. La setmana passada es va celebrar el quart aniversari de l'emissió, temps durant el qual s'han fet 45 programes en els quals han intervingut 405 alumnes en directe.

El projecte es va començar a gestar durant el curs 2003-2004. Primer, es va triar el nom *El xerraire* perquè, com la revista escolar *La xerraire*, va néixer amb la voluntat de donar a conèixer les activitats que es fan al col·legi. El següent pas va consistir en buscar una sintonia que l'identifiqués –que va compondre Joan Moliner, membre del grup Juanshows i exalumne del Barceló i Matas– i un logotip que va dissenyar Àlex Trabal, artista local i pare de dues alumnes del centre. Tant Moliner com Trabal van ser dos dels entrevistats durant el programa especial per commemorar el quart aniversari, emès en directe dijous al matí des de la mateixa escola. Diferents autoritats municipals, entre elles l'alcalde de Palafrugell, Lluís Medir, van assistir a l'emissió.

Cinc mestres representants dels diferents cicles educatius i coordinats pel docent Joan Farré formen la Comissió de Ràdio, que s'encarrega de gestionar el projecte i el programa. A més,



**EN DIRECTE.** Tres alumnes durant l'emissió de dijous passat, seguint les directrius del mestre coordinador.



**CONVIDATS.** El portaveu del PSC, la regidora d'Educació i l'alcalde.

ANIOL RESCLOSA

## Els oficis centren les Jornades culturals

Els oficis han centrat les Jornades culturals del CEIP Barceló i Matas, que van començar el dia de Sant Jordi. Mecànics, perruqueres, terrissaires i altres professionals van visitar el centre per explicar en què consisteix la seva feina; els alumnes van practicar diferents oficis als tallers, van veure audiovisuals sobre oficis desapareguts –carboner, cadiraire...– i també van muntar una exposició de noms d'eines i estris.

en el Consell executiu també hi estan representats els pares, els alumnes i la direcció de l'escola.

Cada classe de Primària s'encarrega de preparar un programa que consta de dues parts. A la primera, els protagonistes són els alumnes que expliquen coses del dia a dia escolar; mentre que a la segona s'organitza una taula rodona a la qual es conviden adults que informen sobre temes determinants, contestant les preguntes dels reporters.

Obert a tots els centres educatius

El treball pedagògic implica que els estudiants busquin informació sobre el tema escollit, redactin els continguts i les preguntes de cada programa i practiquin la lectura. Els joves reporters són els encarregats de conduir el programa, que s'estructura en deu apartats fixos: la sintonia, la presentació, els reportatges, els aniversaris, l'informatiu, el racó de lectura, les connexions IES i escoles, les entrevistes, la taula rodona i el comiat. Per preparar-los, els alumnes de l'escola participen en la preparació dels continguts i graven els companys i els mestres que hi col·laboren. A vegades, els tècnics de ràdio es desplacen a fora de l'escola per recollir més opinions, per exemple fent enquestes. Val a dir que les altres escoles de primària i els dos instituts de Palafrugell també participen en *El xerraire*.

Els divendres que toca programa, un grup d'alumnes i els mestres encarregats de la ràdio es dirigeixen a la seu de l'emissora local per emetre el programa. Els alumnes s'acrediten amb carnets de reporters i vestuari específic que el Departament d'Educació els va facilitar després de ser seleccionats com a Programa d'Innovació Audiovisual, juntament amb una dotació econòmica i un equip de megafonia.

**DdeG**, Banyoles  
L'Ajuntament de Banyoles va obrir ahir una aula d'estudi ubicada en un espai de la biblioteca pública destinada a donar suport als estudiants majors de 16 anys.

Aquesta aula estarà en funcionament fins al 22 de juny amb la voluntat d'ajudar els estudiants a què puguin preparar amb comoditat els darrers exàmens d'aquest curs.

Sobre aquesta iniciativa, la regidora d'Educació, Eulàlia Turró, va manifestar que «esperem que durant aquesta època d'exàmens sigui un bon recurs

## Banyoles obre una aula d'estudi per als estudiants que preparen els exàmens finals

L'espai és a la biblioteca i estarà obert cada dia fins a la mitjanit i fins el 22 de juny

per a totes aquelles persones que ho necessiten».

Aquest servei ofereix un espai d'estudi i consulta, que disposa de connexió a Internet mitjançant quatre ordinadors i servei Wi-Fi perquè els usuaris hi puguin connectar els seus ordinadors portàtils. A més, els jo-

ves també tenen a la seva disposició un servei de reprografia en règim d'autoservei.

L'Aula d'estudi de Banyoles estarà oberta cada dia de la setmana, de dilluns a diumenge, cobrint l'horari que no ofereix el servei habitual de la Biblioteca pública, des de dos quarts de

10 del vespre i fins a les 12 de la mitjanit.

Aquest servei s'ofereix de manera transversal des de les àrees de Cultura-Biblioteca Pública i de Joventut, que inclou el Servei d'Educació-Pla educatiu d'entorn de Banyoles i Porquerres.

## L'IES Salvador Espriu organitza la Nit del Teatre

L'institut Salvador Espriu de Salt ha organitzat per dijous la Nit del Teatre, amb la representació de dues obres al Teatre de Salt a partir de les 8 del vespre. Els actors són estudiants de quart i tercer d'ESO. Els primers representen *Somni d'una nit d'estiu*, promogut pel Departament de Llengua Catalana i Tecnologia; i els altres *Exercices à notre style*, sota la direcció del Departament de Francès.

**GUANYA UN VIATGE A COSTA RICA**  
NOMÉS TENS DE DONAR-NOS EL TEU VOT

NOMINACIÓ COTXE DE L'ANY  
Diari de Girona



viajes marsans

\*SORTEIG MES DE MAIG: Viatge a Costa Rica 10 dies / 8 nits en hotels de 3\*/4\*/5\* Règim d'allotjament i esmorzar més 6 àpats, amb visites al Parque Nacional de Braulio Carrillo, Cerro Tortuguero, Parque Nacional de El Arenal i Reserva de Monteverde. Inclou: Trasllat des de la ciutat d'origen al punt de sortida. Avió anada i tornada des de l'aeroport més proper al lloc de destí. Trasllats i visites que s'indiquen i estada en hotel en el règim indicat.

## COTXE DE L'ANY DELS LECTORS

Els cotxes seleccionats com a candidats aquest mes són:



MERCEDES CLASSE C



KIA CEE'D



JEEP WRANGLER

Tens tres maneres de participar en la nostra votació:

1 Envia un SMS al: **7775**

amb el missatge COCHE DGI seguit del codi del cotxe que triïs. Exemple: COCHE DGI CODIGO 1.

2 Truca i segueix les instruccions al: **905 44 50 45**

Cost del missatge: 1,20 euros (IVA no inclòs). Cost total trucada: 1,10 euros (IVA inclòs) des de xarxa fixa Telefónica. Preu des d'altres xarxes: consulti amb el seu operador. Servei subministrat per M.S. Mòbil de 18 anys. Les dades seran incloses en un llibre d'Edició de Prensa Ibérica per obtenir futures promocions. Per accés, modificació, opció o cancel·lació 902 440 140.

3 Entra a la pàgina i fes la teva selecció

[www.mejorcoche.epi.es](http://www.mejorcoche.epi.es)

**Els escolars de primària creuen que el més important en un amic és que escolti**

Europa Press/DdeG, Barcelona  
Els escolars de primària catalans creuen que el més important en un amic és escoltar i acceptar l'altre tal com és. El 53% dels escolars enquestats ho consideren més important que passar-s'ho bé (40%), segons l'estudi «Tolerància + Respecte = Amistat» realitzat per un projecte educatiu d'Aldees Infantils SOS.

El 70% dels 24.000 enquestats afirmen respectar l'opinió dels seus amics encara que sigui diferent de la seva. El 74% dels nens pensen que «totes les persones han de ser tractades de la mateixa manera». Les persones més respectuoses i tolerants per als enquestats són els seus familiars (89%). El 27% dels nens senten que a casa sempre es valora la seva opinió, mentre que el 59% afirmen que no més ho senten a vegades.

## La meitat dels alumnes de FP troba feina mig any després d'acabar els estudis

El conseller defensa que cal connectar els cicles superiors amb les universitats

Europa Press/DdeG, Barcelona  
La meitat dels alumnes de Formació Professional a Catalunya troba treball abans dels sis mesos de finalitzar aquests estudis i el 20% combina formació amb alguna tasca professional, segons va destacar ahir el director general d'Ensenyaments Professionals Artístiques i Especialitzades de la Conselleria d'Educació de la Generalitat, Josep Francí.

En el marc de la recepció oficial dels guanyadors del concurs Worldskills sobre formació professional, Francí va avançar els resultats d'un estudi que es presentarà pròximament i que, al seu judici, «mostren rotundament» l'èxit en inserció laboral de la Formació Professional a Catalunya.

Segons la investigació, efectuada a partir d'entrevistes fetes mig any després de la finalització dels estudis, el 25% dels estudiants segueix formant-se

després d'acabar aquest cicle i el 4% busca treball.

Ampliar el nombre d'alumnes

Josep Francí va remarcar que aquests indicadors evidencien el «repte que tenim davant» en aquest àmbit, sobre el qual la Generalitat ha manifestat la seva voluntat de potenciar al màxim durant aquesta legislatura. «Si hi haguessin molts més alumnes mantindriem aquestes xifres d'inserció, donada la gran demanda» existent en el sector d'aquest tipus de professions a Catalunya, va assegurar el director general, qui va indicar que el mercat «absorbiria de manera clara» nous treballadors. No obstant això, el director general va advocar per «un creixement ordenat i de qualitat».

Per la seva banda, el conseller d'Educació, Ernest Maragall, va insistir en la necessitat d'assolir els 100.000 estudiants de FP, enfront dels 70.000 ac-

tuals. «Hem de consolidar els cicles superiors i connectar-los amb les universitats», va destacar el responsable d'Educació, a la vegada que va recordar que precisament ahir començava el període d'inscripció per realitzar aquests cursos.

A l'acte, Maragall va homenatjar als alumnes catalans guanyadors al Campionat de Madrid de Worldskills que es va fer del 23 a 27 d'abril, quan la selecció catalana va obtenir un total de cinc medalles, tres d'or i dos de bronze.

El concurs internacional Worldskills és en l'actualitat el concurs més important relacionat amb la formació professional. El concurs compta amb una experiència de celebració de campionats de més de 50 anys i actualment participen en ell 45 països. Worldskills se celebra cada dos anys amb l'objectiu de promocionar els estudis desenvolupats en centres de FP.

## L'institut d'Hostalric acomiada els estudiants de Batxillerat amb una festa

DdeG, Hostalric  
L'institut d'educació secundària Vescomtat de Cabrera, d'Hostalric, ha recuperat la festa de comiat dels alumnes que acaben el segon curs de Batxillerat. Aquesta commemoració a iniciativa d'un grup de professors.

La festa, que es va celebrar el divendres 11 de maig, va reunir pares, familiars i professors al gimnàs del centre. Els nois i les noies que acaben la seva formació postobligatòria a l'IES Ves-

comtat van assistir a la vetllada vestits de gala, entrant per un passadís decorat amb una catifa vermella, flanquejada d'espelmes i pètals de rosa. L'ambientació es va completar amb les quatre columnes de l'entrada revestides amb les seves fotografies i amb dedicatòries escrites pel professorat. L'acte també va incloure projeccions de fotografies que recullen el pas dels estudiants per l'institut, que el curs passat va estrenar edifici.



IES VESCOMTAT DE CABRERA

**ELS HOMENATJATS.** Els nois i les noies que acaben segon de Batxillerat.

## Novetats



### AEIOU dels nens al parc

Joan Arangué  
Editorial Cruïlla

Al parc hi ha moltes mostres de vida: des de peixos, ocells i gats que hi viuen fins a pares i mares que hi van amb els seus fills: com l'Aleix, que els porta a menjar; i l'Enric, que juga a ser l'home aranya; o la Isabel, que vol un globus tant sí com no; o l'Oscar, que juga a pilota amb el pare; i l'Úrsula, que s'encanta veient les parelles que es fan petons... relat realista.



### El peixet que cridava tauró!

Trish Phillips  
Combel

El protagonista d'aquesta història és en Pluf, que espantava els peixos que veia passar pel mar cridant-los «vigileu, que aquest tauró se us voldria cruspir». Al trapella Pluf li sembla que és molt divertit fer por als altres animals del mar explicant-los que hi ha un tauró que els empaia. La incògnita és saber si el tauró hi és de veritat o no.



### El Cheruvichá

L'ocell honest  
Mempo Giardinelli  
Libros del Zorro Rojo

El Cheruvichá és un ocell fornit, de bec esmolat i vol ferm, i temible quan s'empara. El seu color és el vermell i la seva personalitat, valenta i inconformista, el va portar des de molt jove a volar pel món i a lluitar per la justícia i la llibertat. En llengua guaraní, cheruvichá significa cap, però només fa referència als que són honestos i justos.

## OPINIÓ

## PARTICIPACIÓ

JAUME Paül Gascon\*

## El paper del Consell escolar territorial de Girona



El Consell Escolar de Catalunya va celebrar el passat dia 5 una jornada de reflexió sobre la seva experiència i el seu futur. En quatre taules de reflexió, es van debatre el funcionament dels diferents consells escolars: el de Catalunya, els Territorials, Municipals i els de Centre.

**AQUESTS ORGANISMES** de participació i consulta han passat per diferents moments des de la promulgació de la Llei 25/1985. Els canvis soferts en el món educatiu i les noves lleis educatives i la Reforma del mateix Estatut de Catalunya fan que s'hagi de replantejar el seu funcionament i fer una crítica constructiva per apostar pel futur. Durant aquests 22 anys han estat eines importants de consulta i assessorament en l'ensenyament no universitari de Catalunya.

Ha estat aquesta la raó d'aquesta jornada que pot significar un nou impuls i millora si se

sap aprofitar.

La comissió va fer una anàlisi del funcionament dels Consells Escolars Territorials i les conclusions a les que es va arribar van deixar sobre la taula, una realitat òbvia als ulls dels qui participem habitualment.

Els consells escolars territorials no fan les funcions que tenen encomanades.

Les expectatives de millora passen per una nova organització territorial en vegueries, o la necessitat urgent de modificar l'ordenació del territori -avui són vuit els serveis territorials d'educació- totalment diversos.

La seva funció de cohesió territorial no es compleix, ja que no hi ha cap coordinació amb els consells escolars d'altres àmbits. No resulten eficaços.

✓  
**Ha de permetre coordinar les accions que es fan al territori i ser un element dinamitzador**

La seva representativitat és relativa, manquen alguns sectors com el dels agents econòmics o una major presència dels Serveis Educatius.

La manca de participació de les parts representades és notòria, en alguns d'ells s'han de convocar per manca de quòrum. En moltes ocasions la informació ja s'ha donat en altres àmbits de participació, com en Juntes de Personal, Comitès de salut etc.

La figura del President del Consell Escolar Territorial ha de representar la veu del conjunt del Consell i no s'hauria de limitar a informar. El consell ha d'informar al director del Servei d'Educació Territorial donada la seva vinculació al territori. No es coneix quina és la utilitat del CET per part dels Consells escolars municipals.

Cal planificar de forma sistemàtica els temes i el calendari de les reunions sobre els que els membres del Consell han d'aportar que siguin d'interès: programació d'inici de curs, construccions, equipaments, matriculacions, etc.

Cal deixar de parlar de Consell escolar per ampliar el concepte a consell educatiu, un concepte més global i adequat a totes les etapes de la vida.

Si no s'aprofiten aquestes reflexions, i el Consell Escolar Territorial no s'adapta a les noves realitats i és una eina que facilita la participació real dels diferents sectors, cal replantejar seriosament la seva utilitat i el fet que desaparegui.

El Consell escolar territorial de Girona ha de permetre coordinar les accions que es fan al territori i ser un element dinamitzador dels col·lectius que treballen en l'educació.

Nosaltres apostem per reforçar els lligams entre uns i altres consells per fomentar-los com espais de reflexió i intercanvi dels projectes educatius dels pobles de les nostres comarques.

El debat ens ha de permetre avançar i això és responsabilitat de tots.

\*Fete-UGT Comarques gironines

# Anglès | Vall dels Àngels



## Anglès | Vall dels Àngels



**DdeG, Anglès**  
L'escola Vall dels Àngels, situada al carrer del Raval d'Anglès, té 280 alumnes i imparteix els ensenyaments de llar d'infants, educació infantil i primària. Aquest col·legi privat concertat ofereix servei de menjador i, pel que fa al espai, disposa d'aules per a les classes, una biblioteca, un pati, un

### L'escola funciona des que les primeres Dominiques van arribar al municipi el 1890

menjador, una capella, un laboratori, vídeo, aula d'informàtica.

Al centre funciona una associació de mares i pares d'alumnes que organitza diverses activitats.

Al llarg del curs, l'escola celebra festes tradicionals com la castanyada, el Nadal, el Carnestoltes, el Sant Jordi, la diada del pare Coll i la festa de final de curs.

La història del col·legi Vall dels Àngels comença el 1890, quan van arribar les primeres germanes Dominiques a Anglès-la Selva-. Aquestes religioses van ini-

ciar la seva tasca en una casa situada a la plaça de la Vila que es va fer petita de seguida i per aquest motiu es van traslladar al carrer Major.

El 13 de febrer de 1893 es va inaugurar l'edifici que, després de nombroses modificacions, ha esdevingut l'actual escola Vall dels Àngels.

## Cassà de la Selva | IES de Cassà de la Selva



# Cassà de la Selva | IES de Cassà de la Selva



## Cassà de la Selva | IES de Cassà de la Selva



## Els estudiants d'ESO i Batxillerat realitzen projectes Comenius

**DdeG**, Cassà de la Selva  
L'institut d'educació Secundària de Cassà de la Selva té escolaritzats gairebé mig miler d'estudiants aquest curs 2006-2007, que ja es troba a la recta final. Aquest centre del Gironès imparteix els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, aquest últim en la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut, Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials.

Els alumnes dels dos nivells educatius han participat en diversos projectes europeus Comenius.

L'IES de Cassà és un centre d'ensenyament de titularitat pública, aconfessional, català de llengua i continguts i, al mateix temps, plural i obert al món. Els principis de democràcia, participació i respecte regeixen les seves actuacions. L'objectiu fonamental a assolir ha de ser, des d'aquesta declaració de principis, garantir un ensenyament de qualitat –segons consta en el seu Projecte educatiu de centre.

Les intencions educatives de l'IES de Cassà de la Selva són ensenyar, aprendre i educar. L'educació i l'ensenyament són uns mitjans per aconseguir una

societat millor, més democràtica, on cadascú pot desenvolupar les capacitats que li permeten comprendre, valorar i actuar de manera autònoma, crítica i solidària. Educar, doncs, és facilitar el procés de desenvolupament i perfeccionament de totes les capacitats personals. En aquest sentit, l'IES de Cassà de la Selva vol educar i ensenyar per garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat i perquè tots puguin assolir una identitat pròpia.

I tot això en un centre on es troben els mitjans i l'ambient propici per al creixement per-

sonal i intel·lectual. Un centre on els docents puguin desenvolupar la tasca amb eficàcia i qualitat.

Un altre aspecte destacat en el seu projecte educatiu de centre és la diversitat (social, cultural, lingüística, intel·lectual...), pròpia d'una societat plural. Els responsables de l'ins-

titut consideren que és un fet obvi que el seu alumnat té ritmes, interessos, capacitats i coneixements diferents i, per tant, les mesures i actuacions a emprendre a nivell de centre hauran de ser les que afavoreixin un aprenentatge adequat que permeti a cadascú assolir el màxim de coneixements i habilitats segons les seves necessitats i possibilitats. A l'institut de Cassà de la Selva els interessa que, des dels alumnes amb més dificultats fins als alumnes amb més capacitats, tots tinguin un bon ritme d'aprenentatge i que aprenguin al màxim.

■ **L'institut escolaritzat gairebé mig miler d'alumnes**